

TITOLO	Il coinquilino ideale: attività didattica
DESTINATARI	Per classi di universitari o giovani lavoratori
LIVELLO QCER	A2
ABILITÀ/COMPETENZA	Interazione orale
TECNICA DIDATTICA	role play
SVILUPPO ATTIVITÀ	

IL COINQUILINO IDEALE

1) Ti sei appena trasferito in Italia per un periodo di studio o lavoro, e devi cercare una stanza in un appartamento condiviso. Che tipo di coinquilini cerchi? Completa il questionario

Genere:

Numero massimo di coinquilini:

Età minima/massima:

Fumatori:

Lingue parlate:

Stile di vita e abitudini: (pasti condivisi, festaioli, orari regolari etc.)

Animali domestici:

Affitto massimo:

Data di trasferimento:

Area preferita della città: (es. vicino all'Università, zona uffici etc.)

2) La classe si divide in gruppi da tre studenti che immaginano di essere tre coinquilini alla ricerca di un quarto. Ogni gruppo stilerà un questionario di 15 domande da proporre per trovare il coinquilino ideale tenendo conto delle esigenze di ogni membro del gruppo.

ES: Da quanto tempo sei in Italia?

Sei fidanzato/a?

Passi molto tempo in casa?

Gusti personali

Abitudini alimentari

3) Ad un membro di ogni gruppo viene affidata una fotografia che rappresenta la sua nuova personalità (ne forniamo in download degli esempi ma potete sbizzarrirvi!). A rotazione gli studenti scelti (uno per gruppo) lasciano il proprio e si uniscono ad un altro, dove vengono intervistati in qualità di potenziale coinquilino con l'ausilio del questionario. Lo studente deve rispondere basandosi sull'immagine assegnata. Gli intervistatori prendono appunti.

Al termine delle interviste ogni gruppo dovrà discutere sulla propria scelta e motivarla alla classe. Chi sarà il coinquilino perfetto?

Attività didattica a cura di Giorgia Papagno.