

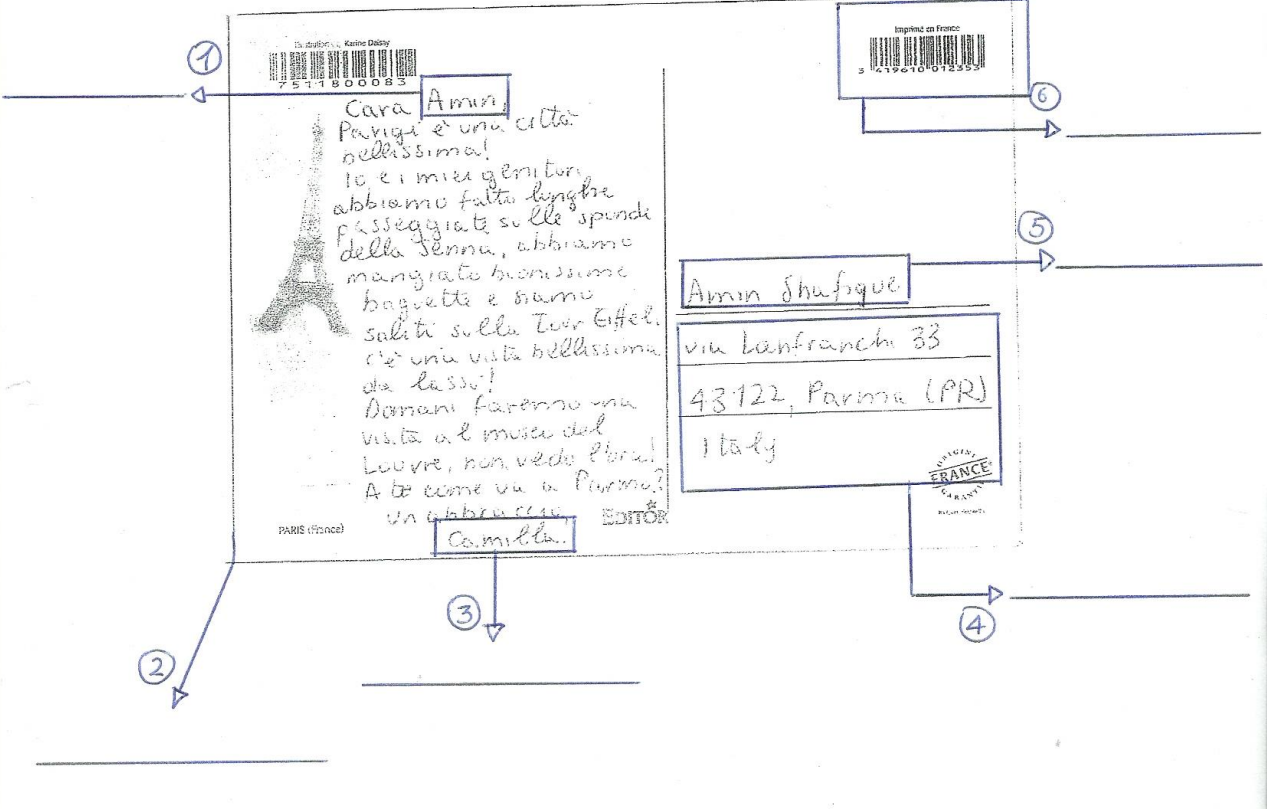
TITOLO	SCRIVERE UNA CARTOLINA
TESTO PIVOT	Cartolina
DESTINATARI	Adolescenti della scuola secondaria di primo grado
LIVELLO QCER	A2-B1
ABILITÀ/COMPETENZA	-produzione scritta
OBIETTIVI/CONTENUTI LINGUISTICI	-uso del passato prossimo -saper raccontare di un viaggio -saper descrivere una città -lessico e struttura utili per scrivere una cartolina
TECNICA DIDATTICA	-abbinamento -completamento -attività ludodidattica -produzione scritta
SVILUPPO ATTIVITÀ	

1. BRAINSTORMING alla lavagna sulla parola CARTOLINA (che cos'è, com'è fatta, a cosa serve, cosa serve per spedirla, ecc.)
2. L'insegnante presenta agli alunni alcuni esempi di cartoline. In plenaria, si cercano gli elementi venuti fuori dal brainstorming.
3. L'insegnante consegna un foglio con 4 attività:

Attività 1. Abbina queste parole alla definizione corretta:

CARTOLINA	Chi manda, spedisce una lettera, un pacco e simili
MITTENTE	La persona a cui si manda qualcosa per posta
INDIRIZZO	Cartoncino di forma rettangolare, usato senza busta per corrispondenza postale
FRANCOBOLLO	Indicazioni necessarie per determinare esattamente un luogo
DESTINATARIO	Carta di piccole dimensioni, di solito di forma rettangolare, da una parte stampato in vari colori e dall'altra adesivo, che si applica sulla corrispondenza in genere per dimostrare il pagamento della tassa per il recapito

Attività 2. Completa con le parole mancanti.



The diagram shows a postcard with the following elements and labels:

- 1**: Points to the barcode at the top left.
- 2**: Points to the return address at the bottom left.
- 3**: Points to the sender's name, *Camilla*.
- 4**: Points to the postage stamp at the bottom right.
- 5**: Points to the recipient's name, *Amin Shafique*.
- 6**: Points to the postage stamp at the top right.

The postcard content includes:

*Cara Amin,
Parigi è una città
bellissima!
Io e i miei genitori
abbiamo fatto lunghe
passeggiate sulle sponde
della Senna, abbiamo
mangiato buonissime
baguette e siamo
saliti sulla Tour Eiffel.
C'è una vista bellissima
da lassù!
Domani faremo una
visita al museo del
Louvre, non vedo l'ora!
A te come va a Parma?
Un abbraccio
Camilla*

Address: *Amin Shafique
via Lanfranchi 33
43122, Parma (PR)
Italy*

Attività 3. Ci sono 10 parole nascoste: quante parole riesci a trovarne?

A Z N E D N O P S I R R O C
Y K A K R K R T T P D T L F
G O K N Y E S X N D D N R W
K J I G I P C A N R X A K O
Y Q D R E L R A K P N R Z M
E B J D A E O R P C D Z Y V
D T I L T T B T O I I P L Y
Q R N T L M A B R R T N R Y
E V E E X M O N I A Y O J L
B L L R T L Q D I T C N N D
U R B Z L T N Y M T D Z B Z
S G N O D I I T X M S R T T
T D N L M Y V M B L P E L X
A Y N R Y Z X R D R T K D Y

Attività 4: Scrivi una definizione delle parole che hai trovato.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Attività didattica a cura di Simona Comi