

TITOLO	TEACHING EMOTIONS Insegnare le emozioni nella scuola dell'infanzia
DESTINATARI	Bambini dai 3 ai 6 anni (scuola dell'infanzia - preschool)
ABILITÀ/COMPETENZA	Interazione, produzione orale, produzione scritta.
TECNICA DIDATTICA	Glottodidattica ludica: Role-play, TPR, Canzoni
SVILUPPO ATTIVITÀ	<p>Dopo il consueto "roll call", l'octopus Tom (non un semplice polpo blu di pezza bensì sommo detentore della conoscenza della lingua inglese per i miei piccoli alunni) ha cominciato la sua lezione dicendo ai bambini "I am very happy when I am with you". Ha indossato la maschera (un disegno) di un bambino felice e ha ripetuto "I am happy, happy, happy!". I bambini hanno ripetuto spontaneamente.</p> <p>Assieme alla maschera/disegno del bambino felice, ne ho preparate altre tre: sad, excited e tired e le ho fatte "indossare" a Tom. Io e i bambini chiedevamo a Tom in coro: "How are you today?" e Tom, indossando le maschere, rispondeva. Assieme a Tom, ho riprodotto mimandole le emozioni di Tom e ho esortato i bambini a fare lo stesso. Poi, Tom ha chiesto loro: "How are you today?"</p> <p>I bambini, seduti a terra e disposti in cerchio, hanno scelto a turno una delle quattro maschere e l'hanno indossata, tutti insieme si chiedeva "Lucia, how are you today?" e sempre insieme si rispondeva "Happy, sad, ecc.".</p> <p>Una volta finito il giro, ho fatto rivedere ai bambini le maschere chiedendo ai bambini quale emozione fosse, l'ho fatto per un po' di volte e sempre più velocemente per fissare le parole, aumentare la difficoltà, catturare l'attenzione e massimizzare il divertimento.</p> <p>I bambini sono tornati al loro posto, ho consegnato loro una scheda da colorare con raffigurate le quattro maschere (numerata) con le quattro emozioni viste. Ho spiegato loro che avrebbero dovuto colorare solo quello che io avrei indicato. E così abbiamo iniziato: "Let's colour the happy face! Point the happy face..." Ho chiesto loro di indicare con il dito, e poi di colorare, solo l'emozione indicata e così via per tutte e quattro.</p> <p>Mentre i bambini coloravano sono passata per i banchi, ho chiesto loro di indicare nuovamente le emozioni, abbiamo "commentato" la scelta dei colori e ho fatto loro molti complimenti.</p> <p>Finita la scheda, è arrivato il momento di scatenarsi un po'! Ho fatto ascoltare e mimare loro la canzone "Hello, Hello, How are you?" del canale youtube The Kiboomers (non ve la toglierete mai più dalla testa). https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs</p> <p>Attività aggiuntive/integrative/di verifica:</p> <p>1) Dopo la scheda da colorare si può consegnare ai bambini una scheda analoga con le sole sagome delle</p>

maschere: i bambini, seguendo le istruzioni dell'insegnante, dovranno disegnare all'interno della sagoma (possibilmente uguale a quella che hanno già visto) un faccia felice, triste, ecc.

2) Ho creato per i bambini anche un emotion-dice-game che riporta le maschere già viste (più una "angry") e un punto interrogativo. I bambini dovranno, a turno, "Roll the dice!" (vanno matti per i dadi) e pronunciare e mimare l'emozione che verrà fuori. Se viene fuori il punto interrogativo un bambino mima l'emozione e gli altri indovinano.

Attività didattica a cura di Simona Comi.