

| | |
|---|---|
| TITOLO | Come vivere più a lungo (e più felici) Attività sull'imperativo |
| TESTO PIVOT | http://www.huffingtonpost.it/2013/09/26/50-modi-vivere-fino-100-anni_n_3995178.html |
| DESTINATARI | adolescenti/adulti classe di italiano L2/LS sia in Italia che all'estero |
| LIVELLO | principianti |
| ABILITÀ/COMPETENZA | grammaticale |
| TECNICA DIDATTICA | brainstorming, memory, produzione orale, produzione scritta |
| SVILUPPO ATTIVITÀ | |
| <p>PREPARAZIONE DEL MATERIALE -Dopo aver selezionato 14 tra i 50 spunti fotografici presentati con relativi titoli e didascalie, stampate separatamente le fotografie, che userete come <i>flashcards</i>, i titoli e le descrizioni. Otterrete dunque tre "mazzi" di carte, uno fotografico, uno testuale e uno con una breve frase all'imperativo. (Qui trovate la selezione da me proposta in classe).</p> <p>MOTIVAZIONE Osserva le fotografie e discuti con i tuoi compagni. - Cosa rappresentano le fotografie? - Quale caratteristica le accomuna?</p> <p>GLOBALITÀ Memory. Gli studenti si dividono in due gruppi (se la classe è poco numerosa l'attività può essere svolta collettivamente). Sul banco vengono messe le <i>flashcards</i> fotografiche e le tessere con i titoli al modo imperativo a faccia in giù. Ogni studente a turno gira una fotografia e una tessera tentando di abbinare ogni immagine al relativo titolo secondo le regole del Memory. Nella fase successiva gli studenti (in gruppo) dovranno abbinare alle coppie formate anche le rispettive descrizioni testuali.</p> <p>ANALISI E RIFLESSIONE Gli studenti sono stimolati a riflettere sul modo e sul tempo verbale delle tessere. Domande esempio: Per cosa sia usa l'imperativo? L'imperativo si può coniugare a tutte le persone? (motivare la risposta) Che differenza c'è tra l'imperativo e l'indicativo? Come si forma l'imperativo negativo?</p> | |

Per ogni tessera prova a scrivere una forma imperativa opposta (ES: Trova dei motivi per ridere ---> Non essere triste / Non temere l'invecchiamento ---> Invecchia senza paura)

SINTESI (attività da svolgere a casa o in gruppo)

Scrivi le tue dieci regole d'oro per vivere più a lungo

Attività didattica a cura di Giorgia Papagno.